

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования администрации Плесецкого муниципального округа
Архангельской области
МБОУ "Волошевская школа "

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1
От « 11 » августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директором
Н.В. Головкова

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Родной язык»
для обучающихся 9 классов

Поча, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Волошевская средняя школа» с учётом нормативных документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 01.02.2011г. №19644);
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015г. № 1576, 15577, 1578 «О внесении изменений во ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования»
5. Устав МБОУ «Волошевская школа»;
6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Волошевская школа».
7. Положение о рабочей программе по учебному предмету МБОУ «Волошевская школа»

Основной целью курса «Русский родной язык» в 9 классе является расширение представлений о русской языковой картине мира, формирование уважительного отношения к родному языку и родной культуре, совершенствование коммуникативных умений через анализ современных текстов публицистического характера.

Программа учебного курса отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Программа рассчитана на 17 часов.

2. Планируемые результаты освоения курса «Русский родной язык»

Личностными результатами освоения программы по русскому родному языку в 9 классе являются:

- 1) российская гражданская идентичность, формируемая через понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- 2) осознанное, уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- 3) стремление к речевому самосовершенствованию в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 4) критичность и креативность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому родному языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - владение приёмами систематизации материала;

- преобразование текста в иные формы представления информации: графики, диаграммы, таблицы;
 - сопоставление разных точек зрения и разных источников информации;
 - правильное изложение своих мыслей в устной и письменной форме;
- 2) способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения на основе национально-культурных норм речевого поведения и русского речевого этикета.

Предметные результаты освоения программы по русскому родному языку в 9 классе ориентированы, в первую очередь, на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

Ученик научится:

- осознавать национальное своеобразие, богатство, выразительность русского родного языка;
- понимать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения таких фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова;
- соблюдать нормы русского речевого этикета; понимать национальную специфику русского речевого этикета;
- использовать коммуникативно-эстетические возможности русского родного языка;
- осознавать важность соблюдения норм современного русского литературного языка для культурного человека;
- использовать в речевой практике стилистические ресурсы лексики и фразеологии родного языка, основные нормы родного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные), нормы речевого этикета;
- проводить многоаспектный анализ текстов публицистического стиля разных жанров (путевые записки, проблемный очерк; рекламные тексты, интервью и т.д.);
- осознавать эстетическую функцию родного языка, оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе современных текстов публицистического стиля;
- аргументировать свое мнение и оформлять его в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического, аргументативного и интерпретирующего характера;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом её соответствия основным нормам литературного языка;
- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

- Ученик получит возможность научиться
- использовать активный и потенциальный словарный запас, использовать в речи грамматические средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
 - осознанно расширять свою речевую практику, оценивать свои языковые умения;
 - использовать при общении в электронной среде этику и русский речевой этикет;
 - дифференцировать и интегрировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отделять главные факты от второстепенных; классифицировать фактический материал по определённому признаку; выделять наиболее существенные факты; устанавливать логическую связь между выявленными фактами;
 - участвовать в беседе, споре, владеть правилами корректного речевого поведения в споре;
 - строить устные учебно-научные сообщения различных видов, принимать участие в учебно-научной дискуссии;
 - редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Язык и культура 7 часов

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Русская языковая картина мира. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений публицистического стиля, рекламных текстов.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов.

Раздел 2. Культура речи 4 часа

Основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки в устной и письменной речи. Качества хорошей речи: точность, уместность, выразительность, коммуникативная целесообразность. Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия нормам русского литературного языка (редактирование текста).

Условия успешной коммуникации. Русский речевой этикет. Этические нормы, правила этикета. Обращение в русском речевом этикете. Обращение как показатель степени воспитанности человека, отношения к собеседнику, эмоционального состояния. Обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации. Современные формулы обращения к незнакомому человеку.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие нетикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики.

Раздел 3. Текст. 6 часов

Текст как единица языка и речи

Текст в лингвокультурологическом аспекте. Анализ текста. Работа над текстом как основа овладения письменной речью. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект, план. Использование графиков, таблиц, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Публицистический стиль. Статья. Очерк. Проблемный очерк. Репортаж. Текст рекламного объявления. Языковые и структурные особенности жанров.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС		
№ раздела п/п	Название темы раздела	Количество часов
1	Язык и культура.	7
2	Культура речи.	4
3	Текст.	6

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Номер раздела и темы урока	Тема урока	Дата (план)	Дата (факт)
Раздел 1. Язык и культура. 7 часов.				
1	1.1	Отражение в русском языке культуры и истории русского народа		
2	1.2	Ключевые слова русской культуры		
3	1.3	Крылатые слова и выражения в русском языке		
4	1.4	Развитие русского языка как закономерный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка		
5	1.5	Новые иноязычные заимствования в современном русском языке		
6	1.6	Словообразовательные неологизмы		
7	1.7	Переосмысление значений слов в современном русском языке		
Раздел 2. Культура речи, 4 часа				
8	2.1	Активные процессы в области произношения и ударения		

9	2.2	Трудные случаи лексической сочетаемости		
10	2.3	Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложнённого и сложного предложений		
11	2.4	Речевой этикет в деловом общении. Правила сетевого этикета		
Раздел 3. Текст. 6 часов				
12	3.1	Русский язык в интернете		
13	3.2	Виды преобразования текстов		
14	3.3	Разговорная речь. Анекдот. Шутка		
15	3.4	Официально-деловой стиль. Деловое письмо. Научно-учебный подстиль. Доклад, сообщение		
16	3.5	Публицистический стиль. Язык художественной литературы		
17	3.6	Промежуточная аттестационная работа		

Класс/Программа	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы*	Перечень используемых методических материалов
<p>9 класс</p> <p>Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. «Просвещение», «Учебная литература» 2020</p>	<p>https://infourok.ru/testy-po-rodnomu-russkomu-yazyku-na-temu-yazyk-i-kultura-9klass-5249852.html</p> <p>https://infourok.ru/testy-po-rodnomu-russkomu-yazyku-kultura-rechi-9-klass-5249846.html</p> <p>https://infourok.ru/testy-po-rodnomu-russkomu-yazyku-rech-tekst-5249857.html</p>	<p>Александрова О.М. Русский родной язык. Москва. «Просвещение», «Учебная литература» 2020</p>